



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

20.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«СГ.06 Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

для специальности

**09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного
интеллекта**

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 7 от 20.02.2026 г.

Зам.директора по УР

И.В.Комисарова

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Введение в специальность: общие компетенции профессионала является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся представления о специальности "09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта", развить понимание роли общих компетенций в профессиональной деятельности и подготовить к их применению в контексте будущей профессии специалиста по работе с искусственным интеллектом.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	У1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам в области интеграции решений с ИИ, ориентируясь на личные планы и потребности общества.	31. Профессиональные идеалы и ценности, специфику профессионально-трудовой деятельности в сфере ИИ, современную научную картину мира и достижения науки в области искусственного интеллекта.
ОК 02	У2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, включая информационные технологии, для выполнения задач в профессиональной сфере ИИ.	32. Методы работы с информацией, цифровые инструменты и источники, связанные с технологиями ИИ, включая базы данных и справочные системы.
ОК 03	У3. Планировать собственное профессиональное и личностное развитие, включая предпринимательскую деятельность в сфере ИИ, с использованием знаний по правовой и финансовой грамотности.	33. Основы планирования карьеры в ИИ, правовые и финансовые аспекты профессиональной деятельности, включая непрерывное образование и самообразование.
ОК 04	У4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде при решении задач, связанных с интеграцией ИИ-решений.	34. Принципы командной работы, роли в коллективе, методы эффективного взаимодействия в профессиональной среде ИИ.
ОК 05	У5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в профессиональной деятельности.	35. Особенности коммуникации в профессиональной среде, социальные и культурные контексты, связанные с применением ИИ.
ОК 06	У6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	36. Традиционные духовно-нравственные ценности России, стандарты

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения в контексте ИИ.	антикоррупционного поведения, роль ИИ в развитии общества и государства.
ОК 07	У7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата и принципы бережливого производства в профессиональной деятельности ИИ, действовать в чрезвычайных ситуациях.	37. Принципы экологического воспитания, ресурсосбережения, влияние ИИ на окружающую среду и изменение климата.
ОК 08	У8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности в сфере ИИ и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	38. Методы сохранения здоровья, роль физической культуры в профессиональной деятельности, адаптация к стрессовым ситуациям в работе с ИИ.
ОК 09	У9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках в контексте специальности ИИ.	39. Основы профессиональной документации, терминология на русском и иностранном языках в области искусственного интеллекта.

1.3. Перечень общих компетенций, целевых ориентиров:

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения русского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к</p>

	<p>своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p>

	<p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в</p>	<p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно</p>

<p>различных жизненных ситуациях;</p>	<p>отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона.</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
---------------------------------------	--

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально

	<p>участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.

Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона .

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> <p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством,</p>

ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный

вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

	<p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.</p> <p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона .</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно</p>

	<p>совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Экологическое воспитание (ЦО ЭКВ)</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p> <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (ЦО ФВ)</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение</p>

<p>укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>

	<p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Выбор способов решения задач профессиональной деятельности (ОК 01)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31. Профессиональные идеалы и ценности, специфику профессионально-трудовой деятельности в сфере ИИ, современную научную картину мира и достижения науки в области искусственного интеллекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные идеалы и ценности в сфере ИИ, специфика профессиональной деятельности. • Виды профессиональных задач в области ИИ: инженерные, аналитические, исследовательские, проектные. • Понятие профессионального контекста и его влияние на выбор способа решения задачи. • Особенности применения ИИ в организациях: автоматизация процессов, анализ данных, принятие решений. • Оценка и прогнозирование последствий решения профессиональной задачи: риски, ограничения, ресурсы. • Современная научная картина мира: научные достижения РФ и мира в области ИИ (робототехника, нейросети, машинное обучение). • Анализ профессиональных ситуаций-кейсов, выявление проблемы, обоснование выбора стратегии решения. 	2	ОК 01, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	

	<p>У1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам в области интеграции решений с ИИ, ориентируясь на личные планы и потребности общества.</p> <p>Практическое занятие № 1. «Выбор способов решения задач профессиональной деятельности»</p>		
<p>Тема №.2 Использование средств поиска, анализа и интерпретации информации (ОК 02)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32. Методы работы с информацией, цифровые инструменты и источники, связанные с технологиями ИИ, включая базы данных и справочные системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационные ресурсы для профессиональной деятельности специалиста по ИИ. • Методы и стратегии поиска информации: ключевые слова, релевантность, фильтрация данных. • Анализ цифровых источников: электронные базы данных, научные платформы, репозитории. • Методы оценки достоверности информации и контроль качества источников. • Принципы интерпретации информации: выделение ключевых выводов, структурирование материала, аналитические обобщения. • Применение цифровых инструментов и программных средств (справочные системы, цифровые платформы и базы данных). <p>• • Практические кейсы анализа ИИ-информации и цифровых ресурсов.</p>	<p>-</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 02, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
	<p>В том числе самостоятельной работы обучающихся</p> <p>У2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, включая информационные технологии, для выполнения задач в профессиональной сфере ИИ.</p> <p>Практическое занятие № 2. «Использование средств поиска, анализа и интерпретации информации»</p>		

	В том числе самостоятельной работы обучающихся	-	
Тема 3. Планирование профессионального и личностного развития (ОК 03)	Содержание учебного материала 33. Основы планирования карьеры в ИИ, правовые и финансовые аспекты профессиональной деятельности, включая непрерывное образование и самообразование. <ul style="list-style-type: none"> • Понятие профессионального развития и карьерной траектории. • Особенности профессиональной карьеры в сфере ИИ: требования работодателей, компетенции, профессиональные роли. • Правовая и финансовая грамотность специалиста в ИИ-индустрии. • Формы непрерывного образования: образовательные платформы, онлайн-программы, курсы повышения квалификации. • Правовые ограничения и профессиональные стандарты. • Основы предпринимательской деятельности в ИТ-сфере. • Методы индивидуального планирования развития (SMART, Roadmap, MindMap и др.). 	4	ОК 03, ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ ЦО ЦНП
	В том числе практических занятий У3. Планировать собственное профессиональное и личностное развитие, включая предпринимательскую деятельность в сфере ИИ, с использованием знаний по правовой и финансовой грамотности Практическое занятие № 3. «Планирование профессионального и личностного развития»	4	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	-	
Тема 4. Эффективное взаимодействие в коллективе и команде (ОК 04)	Содержание учебного материала 34. Принципы командной работы, роли в коллективе, методы эффективного взаимодействия в профессиональной среде ИИ. <ul style="list-style-type: none"> • Командная работа в профессиональной среде ИИ. • Модели распределения ролей в команде: лидер, аналитик, разработчик, координатор и др. 	4	ОК 04, ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ПТВ

	<ul style="list-style-type: none"> • Коммуникация в проектных командах. • Методы совместного решения профессиональных задач: мозговой штурм, Scrum, Agile, Kanban. • Анализ конфликтов, управление конфликтами и поиск решения. • Практическая работа с кейсами командных ситуаций: взаимодействие, организация деятельности, достижение общего результата. 		
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>У4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде при решении задач, связанных с интеграцией ИИ-решений</p> <p>Практическое занятие № 4. «Эффективное взаимодействие и работа в коллективе»</p>	4	
	<p>В том числе самостоятельной работы обучающихся</p>	-	
<p>Тема 5. Коммуникация на государственном языке с учетом социального и культурного контекста (ОК 05)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>35. Особенности коммуникации в профессиональной среде, социальные и культурные контексты, связанные с применением ИИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы профессиональной коммуникации: научный и деловой стиль. • Социальный и культурный контексты коммуникации в профессиональной деятельности. • Средства и приемы устной и письменной речи. • Терминология в сфере ИИ. • Формы взаимодействия: публичные выступления, презентации, деловые письма. • Особенности профессиональной этики при взаимодействии с коллегами. 	4	<p>ОК 05, ЦО ГВ ЦО ПВ ЦО ДНВ ЦО ЭВ ЦО ЦНП</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>У5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие № 5. «Коммуникация в профессиональной среде»</p>	4	

	В том числе самостоятельной работы обучающихся	-	
Тема 6. Проявление гражданско- патриотической позиции и духовно- нравственных ценностей (ОК 06)	Содержание учебного материала 36. Традиционные духовно-нравственные ценности России, стандарты антикоррупционного поведения, роль ИИ в развитии общества и государства. <ul style="list-style-type: none"> • Традиционные духовно-нравственные ценности. • Патриотизм и гражданская позиция специалиста. • Смысл и роль трудовой деятельности для развития общества. • Антикоррупционное поведение и правила профессиональной этики. • Этические и правовые аспекты внедрения ИИ. • Анализ этических ситуаций и профессиональных дилемм. 	4	ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ
	В том числе практических занятий У6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения в контексте ИИ. Практическое занятие № 6. «Гражданско-патриотическая позиция и антикоррупционное поведение специалиста»	4	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	-	
Тема 7. Содействие сохранению окружающей среды и ресурсосбережению (ОК 07)	Содержание учебного материала 37. Принципы экологического воспитания, ресурсосбережения, влияние ИИ на окружающую среду и изменение климата. <ul style="list-style-type: none"> • Современные экологические вызовы. • Ресурсосбережение и бережливое производство. • Применение ИИ для экологического мониторинга. • Изменение климата: междисциплинарные подходы и влияние технологий. 	4	ОК 07, ЦО ЭКВ

	<ul style="list-style-type: none"> • Поведение специалиста в чрезвычайных ситуациях. 		
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>У7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата и принципы бережливого производства в профессиональной деятельности ИИ, действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практическое занятие № 7. «Экологические принципы, ресурсосбережение и влияние ИИ на окружающую среду»</p>	4	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	-	
<p>Тема 8. Использование средств физической культуры для сохранения здоровья (ОК 08)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>38. Методы сохранения здоровья, роль физической культуры в профессиональной деятельности, адаптация к стрессовым ситуациям в работе с ИИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровый образ жизни как профессиональная необходимость. • Методы укрепления здоровья и стрессоустойчивость. • Профилактика профессионального выгорания. • Средства физической культуры и их применение для повышения работоспособности. 	4	ОК 08, ЦО ФВ
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>У8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности в сфере ИИ и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Практическое занятие № 8. «Использование средств физической культуры для поддержания здоровья»</p>	4	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	-	

Тема 9. Работа с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09)	Содержание учебного материала 39. Основы профессиональной документации, терминология на русском и иностранном языках в области искусственного интеллекта. <ul style="list-style-type: none"> • Основные виды профессиональной документации (техническая, проектная, сопровождение ИИ-систем). • Терминология на русском и иностранном языках. • Стандарты оформления документации. • Правила работы с документацией в организациях. 	4	ОК 09, ЦО ПТВ
	В том числе практических занятий У9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках в контексте специальности ИИ. Практическое занятие № 9. «Работа с профессиональной документацией»	4	
	В том числе самостоятельной работы обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

- Автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук) с ПО;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мультимедиапроектор, экран
- учебная доска
- комплекты методической документации;
- электронные наглядные пособия;
- лазерная указка (презентор);
- средства аудиовизуализации и мультимедийные пособия по дисциплинам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586775>

2. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17699-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590238>

3. 2.2. Дополнительные источники

1. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20364-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587749>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31. Профессиональные идеалы и ценности, специфику профессионально-трудовой деятельности в сфере ИИ, современную научную картину мира и достижения науки в области искусственного интеллекта.	Полнота и точность изложения профессиональных идеалов, ценностей и специфики деятельности в ИИ; аргументированное описание научной картины мира и достижений в ИИ; отсутствие существенных ошибок в фактах (например, приведение не менее 3 примеров достижений ИИ в России).	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка выполнения рефлексивного задания. Оценка выполнения практического задания. Оценка результатов практических работ. Тематический контроль: Тестирование Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
32. Методы работы с информацией, цифровые инструменты и источники, связанные с технологиями ИИ, включая базы данных и справочные системы.	Точность описания методов поиска и анализа информации; знание ключевых цифровых инструментов и источников в ИИ; способность привести примеры баз данных и справочных систем (например, Kaggle, Google Scholar).	
33. Основы планирования карьеры в ИИ, правовые и финансовые аспекты профессиональной деятельности, включая непрерывное образование и самообразование.	Полнота знаний о планировании карьеры; точное изложение правовых и финансовых аспектов; понимание роли непрерывного образования в профессии (например, примеры платформ типа Coursera для ИИ).	
34. Принципы командной работы, роли в коллективе, методы эффективного взаимодействия в профессиональной среде ИИ.	Точность описания принципов командной работы; знание ролей в коллективе; примеры методов взаимодействия в контексте ИИ (например, Agile в проектах ИИ).	
35. Особенности коммуникации в профессиональной среде, социальные и культурные контексты, связанные с применением ИИ.	Полнота знаний об особенностях коммуникации; понимание социальных и культурных контекстов в применении ИИ; отсутствие ошибок в терминологии (например, этические аспекты ИИ в разных культурах).	
36. Традиционные духовно-нравственные ценности России, стандарты антикоррупционного поведения, роль ИИ в развитии общества и государства.	Точность изложения духовно-нравственных ценностей; знание стандартов антикоррупционного поведения; аргументированное описание роли ИИ в обществе (например, ИИ в национальных проектах РФ).	
37. Принципы экологического воспитания, ресурсосбережения, влияние	Полнота знаний о принципах экологии и ресурсосбережения; понимание влияния ИИ на окружающую среду; примеры связи с	

ИИ на окружающую среду и изменение климата.	изменением климата (например, ИИ в мониторинге климата).	
38. Методы сохранения здоровья, роль физической культуры в профессиональной деятельности, адаптация к стрессовым ситуациям в работе с ИИ.	Точность описания методов сохранения здоровья; знание роли физической культуры; примеры адаптации к стрессам в ИИ (например, техники релаксации для IT-специалистов).	
39. Основы профессиональной документации, терминология на русском и иностранном языках в области искусственного интеллекта.	Полнота знаний о документации; точность терминологии на двух языках; способность привести примеры терминов в ИИ (например, "machine learning" и "машинное обучение").	
У1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам в области интеграции решений с ИИ, ориентируясь на личные планы и потребности общества.	Логичность выбора способов; учет контекстов и личных/общественных нужд; практическая применимость в ИИ без ошибок (например, анализ кейса на 80% точности).	<p>Текущий контроль: Оценка выполнения рефлексивного задания. Оценка выполнения практического задания. Оценка результатов практических работ.</p> <p>Тематический контроль: Тестирование</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>
У2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, включая информационные технологии, для выполнения задач в профессиональной сфере ИИ.	Эффективность использования инструментов; точность анализа и интерпретации; успешное выполнение задач в ИИ (например, поиск и анализ статьи об ИИ).	
У3. Планировать собственное профессиональное и личностное развитие, включая предпринимательскую деятельность в сфере ИИ, с использованием знаний по правовой и финансовой грамотности.	Полнота плана развития; интеграция правовых/финансовых аспектов; реалистичность для сферы ИИ (например, личный план на 1 год).	
У4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде при решении задач, связанных с интеграцией ИИ-решений.	Качество взаимодействия; вклад в командную работу; успешное решение задач в ИИ (например, групповая ролевая игра).	
У5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в	Ясность и грамотность коммуникации; учет контекстов; отсутствие ошибок в профессиональном общении (например, презентация темы).	

профессиональной деятельности.		
У6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения в контексте ИИ.	Аргументированность позиции; применение ценностей и стандартов; этичность в контексте ИИ (например, эссе на этику ИИ).	
У7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата и принципы бережливого производства в профессиональной деятельности ИИ, действовать в чрезвычайных ситуациях.	Практическое применение принципов экологии; эффективность в ресурсосбережении; адекватные действия в чрезвычайных ситуациях (например, сценарий с ИИ в экологии).	
У8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности в сфере ИИ и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективность использования средств; поддержание здоровья; адаптация к нагрузкам в ИИ (например, план физической активности для IT-специалиста).	
У9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках в контексте специальности ИИ.	Точность работы с документацией; понимание терминологии на двух языках; отсутствие ошибок в применении (например, анализ документа на ИИ).	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.